

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора
Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
 Ю.В. Арсенина
«29» августа 2024 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: **КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Вид практики: **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

Специальность: **31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**
(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «09» января 2023 г. № 9.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО



(подпись)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

1. Цель и задачи прохождения практики

1.1 Закрепление теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний у детей в возрасте от 0 до 18 лет, методах их диагностики, принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-педиатра в медицинской, организационно-управленческой сферах, способного оказывать медицинскую помощь детям и подросткам, включая реанимационную помощь; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях с формированием соответствующих компетенций.

1.2. Задачи практики: сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию помощи населению в рамках специальности «Педиатрия».

1.3. Требования к результатам освоения практики

При освоении дисциплины ординатор должен:

Знать:

1. принципы организации работы отделений педиатрического профиля;
2. принципы выписки новорожденных из родильного дома на участок; показания и противопоказания к госпитализации детей в различные стационары;
3. обследования детей различного возраста (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной приобретенной и врожденной патологии в стационарах педиатрического профиля;

Уметь:

1. проводить обследования ребенка (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования).
2. провести диагностику, профилактику и лечение пограничных с нормой состояний;
3. поддерживать и восстанавливать жизненно важные функции организма при угрожающих жизни состояниях у детей;
4. оформлять медицинскую документацию;
5. совершенствовать навыки самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации

Владеть

1. навыками и умениями оказания высокоспециализированной помощи детям, включая реанимационную помощь и в условиях транспортировки;
2. современными алгоритмами дифференциальной диагностики приобретенной и врожденной патологии различных органов и систем у детей различного возраста;
3. совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
4. базовыми современными принципами и подходами к терапии и диспансеризации при различной приобретенной и врожденной патологии у детей различного возраста в стационарах педиатрического профиля;
5. различными подходами к профилактике приобретенной и врожденной патологии, вскармливанию детей различного гестационного возраста, тактике диспансерного наблюдения и вакцинации при перинатальной патологии;
6. методологией консультирования законных представителей ребенка при обосновании выбора методов диагностики, лечения, последующего диспансерного наблюдения, проведения медицинской экспертизы, разработке плана реабилитации/абилитации последствий заболевания/повреждения/врожденной патологии в различных ситуациях при оказании помощи детям различного возраста;

7. организационно-правовыми аспектами работы врача-педиатра, а также совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

8. адаптацией полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи детям.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП) ВО

2.1 Клиническая практика относится к обязательной части (индекс Б2.О.1) Блока 2 ООП ВО. Клиническая практика проводится на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3,4 семестрах по расписанию.

Вид практики: производственная

Тип практики: клиническая

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 64 зачетные единицы (2304 академических часов).

Продолжительность практики 42,6 недель.

3. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Проф-стандарт		
1.	УК-1.	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1.1.} Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1.2.} Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 _{УК-1.3.} Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 _{УК-1.4.} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
2.	УК-3	-	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организо-	ИД-3 _{УК-1.3.} Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-2 _{УК-3.2} Умеет организовывать процесс

			<p>вызвать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>ИД-3 <small>УК-3.3</small> Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>ИД-4 <small>УК-3.4</small> Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>
3.	УК-4	-	<p>. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 <small>УК-4.1</small> Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>ИД-2 <small>УК-4.2</small> Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>ИД-3 <small>УК-4.3</small> Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>
4.	ОПК-4	-	<p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-4.1</small>. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику сбора информации о состоянии здоровья от детей и их родителей (законных представителей); - Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей - Методику клинического осмотра детей различного возраста; -Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей; - Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи детям; - Нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста ребенка; - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование

				<p>с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков и стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам;</p> <p>ИД-2.ОПК-4.2. Уметь</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>-проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <p>-определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.</p> <p>ИД-3.ОПК-4.3. Владеть</p> <p>- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>-проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации его результатов;</p> <p>определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p>
5.	ОПК-5	-	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1 ОПК-5.1. Знать</p> <p>Знать основные подходы к медикаментозному и немедикаментозному лечению, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях детского возраста;</p> <p>Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи детям, в том числе в экстренной и неотложной форме;</p> <p>Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании детям различного возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>Взаимодействия лекарственных препаратов,</p>

			<p>применяемых при оказании помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины; ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь:</p> <p>Формировать план лечения и маршрутизацию ребенка с учетом характера заболеваний и степени тяжести клинического состояния;</p> <p>Определять показания для применения фармакологических препаратов при оказании помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; - Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии; ИД-3 <small>ОПК-5.3</small> Владеть</p> <p>Навыками назначения терапии детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи детям различных возрастов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований ребенка с учетом проводимой терапии;</p> <p>Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения у детей;</p> <p>Навыками анализа комплекса клиничко-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики</p>
6	ОПК-6	-	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий</p> <p>ИД-1 <small>ОПК-6.1</small> Знать</p> <p>Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии детского возраста с потенциально</p>

			<p>тий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>инвалидизирующими последствиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов: - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов: - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; <p>ИД-2 <small>опк-6.2</small> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выделять «группы риска» с целью ранних консультаций врачей-специалистов (офтальмолога, невролога, пульмонолога, кардиолога, детского хирурга и др.); - Формировать индивидуальный план и маршрутизацию катамнестического наблюдения за детьми «групп риска» после выписки из стационара; - Обеспечивать преемственность в медицинской документации данных клинико-инструментального и лабораторного обследования ребенка на этапах реабилитации, нуждающихся в динамическом контроле на амбулаторном этапе; - Оценивать динамику физического и нервно-психического развития на фоне проводимых реабилитационных мероприятий; - Формировать план динамического наблюдения за ребенком с учетом индивидуальных направлений реабилитации, в том числе, плановых госпитализаций в профильные стационары; - Оказать информационную помощь родителям при выборе немедикаментозных методов реабилитации и абилитации с учетом характера и степени тяжести патологии и наличия возможных противопоказаний; <p>- Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей</p> <p>ИД-3 <small>опк-6.3</small> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска
--	--	--	--

				<p>инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками беседы с родителями ребенка из группы «высокого риска» с целью формирования приверженности концепции «раннего вмешательства» и своевременной комплексной реабилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии; - Навыком оценки динамики данных динамического обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств; - Навыком оценки динамики физического и нервно-психического развития ребенка на фоне проводимых реабилитационных мероприятий; - Навыком координации различных реабилитационных траекторий у детей с сочетанной патологией
7	ОПК-7	-	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД-7 <small>ОПК-7.1.</small> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз; - Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм; - Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - Порядок проведения медицинской экспертизы; - Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы; - Порядок выдачи медицинской документации <p>ИД-2 <small>ОПК-7.2</small> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять у детей заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; - Определять медицинские показания для направления пациентов заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы; - Организовать направление детей на медицинскую экспертизу при наличии показаний; - Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; - Осуществлять подготовку медицинской

				<p>документации для проведения медицинской экспертизы;</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-7.3</small> Владеть</p> <p>~ Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра;</p> <p>~ Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов</p>
8	ОПК-8	-	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-8.1</small> Знать</p> <p>Принципы просветительной работы по сохранению здоровья детей;</p> <p>Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья детей;</p> <p>- Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях педиатрического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-8.2</small> Уметь</p> <p>Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья детей;</p> <p>Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия детям;</p> <p>Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за детьми;</p> <p>Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний у детей;</p> <p>Проводить образовательную работу со средним медицинским персоналом и родителями/законными представителями детей, направленные на профилактику и раннее выявление возникновения и прогрессирования заболеваний;</p>

				Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в педиатрических отделениях (совместно с врачом-эпидемиологом)
9	ОПК-9	-	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ИД-1 <small>ОПК-9.1</small> Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знать Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»;</p> <p>Уметь Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;</p> <p>Владеть Навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
10	ОПК-10	-	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ИД-1 <small>ОПК-10.1</small> Оценивает состояния пациентов</p> <p>Знать Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>Уметь Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Владеть Навыками клинической оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-10.2</small> Оказывает неотложную меди-</p>

				цинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Знать Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Уметь Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Владеть Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности;
11	ПК-1	-	Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ИД-1 ПК-1.1. Знать Порядок оказания медицинской помощи детям; Методику осмотра ребенка ; Методики оценки физического развития ребёнка; Клиническую картину и диагностику состояний у детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения детей; Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения детей; Эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи детям; Принципы транспортировки детей; ИД-2 ПК-1.2 Уметь Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери и ребенка; Проводить клинический осмотр ребенка и оценивать его состояние; - проводить оценку антропометрических показателей и оценку степени полового созревания; Назначать и организовывать проведение лабораторных инструментальных исследований у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать результаты лабораторных исследований у детей; Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у детей в

				<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ИД-3 ПК-1.3. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка; ~ Физиологию и патологию развития ребенка; ~ Методики оценки физического и полового развития детей; ~ Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний у ребенка; ~ Симптомы заболеваний и патологических состояний у детей; ~ Заболевания и патологические состояния у детей, требующие консультаций врачей-специалистов; ~ Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи у детей; ~ Клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения детям; ~ Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики детей; ~ Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики детей;
12	ПК -2	-	Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	<p>ИД-1 ПК-2.1. Проведение профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп</p> <p>ИД-2 ПК-2.2. Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами</p> <p>ИД-3 ПК-2.3. Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья.</p> <p>ИД-4 ПК-2.4. Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.</p>
13	ПК-3	-	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую	<p>ИД-1 ПК-3.1. Заполнение медицинской документации.</p> <p>ИД-2 ПК-3.2. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности</p>

			документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	медицинской деятельности. ИД-3 ПК-3.3. Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ИД-4 ПК-3.4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. ИД-5 ПК-3.5 Составление плана работы и отчета о своей работе.
14	ПК-4	-	Способен назначить терапию детям и осуществлять контроль ее эффективности и безопасности.	ИД-1.ПК-4.1. Знать показания для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. ИД-2.ПК-4.2. Уметь оказывать медицинскую помощь детям с различной наследственной и приобретенной патологией в зависимости от возраста и заболевания. ИД-3.ПК-4.3. Владеть навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; назначения медикаментозной, немедикаментозной терапии детям с учетом возраста и клинической картины заболевания; оценки эффективности и безопасности терапии у детей.
15	ПК-5	-	Проведение обследования детей с целью установления диагноза.	ИД-1.ПК-5.1. Знать Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; -Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-2.ПК-5.2. Уметь -анализировать полученную информацию при клиническом, лабораторном, инструментальном, молекулярно-генетическом обследовании пациента. ИД-3.ПК-5.3. Владеть -навыками интерпретации результатов клинического, лабораторного, инструментального, молекулярно-генетического обследования пациента для диагностики и лечения заболеваний детского возраста.

				-Навыками постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
16	ПК-6	-	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ИД-1 ПК-6.1 Знать Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ИД-2 ПК-6.2 Уметь Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ИД-3 ПК-6.3 Владеть Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

4. Содержание практики.

4.1. Распределение трудоемкости и видов производственной практики.

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Клиническая практика	64	2304	1080	1224
Промежуточная аттестация зачет				
Общая трудоемкость	64	2304	1080	1224

4.2. Разделы клинической практики и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Клиническая практика	720	360	1080	816	408	1224

4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	Клиническая практика	
		Раздел 1. Оказание помощи детям различного возраста в условиях многопрофильного педиатрического стационара	Тема.1.1. Оказание помощи детям различного возраста с соматической и врожденной патологией в условиях отделений в структуре многопрофильного педиатрического стационара Тема 1.2 Оказание помощи детям различного возраста с соматической и врожденной патологией в условиях отделения реанимации и неотложной терапии в структуре многопрофильного педиатрического стационара
2	10 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	Раздел 2. Катамнестическое наблюдение детей с соматической патологией в структуре многопрофильного педиатрического стационара	Тема 2.1. Оказание помощи и организация динамического диспансерного наблюдения за детьми различного возраста на амбулаторном этапе Тема 2.2. Ведение медицинской документации

5. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по клинической практике

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Клиническая практика	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4, ОПК-5	Кейс-задачи	16	5

2.	1,2	Про- межу- точ- ная атте- стация	зачет	Все темы клини- ческой практики	ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Кейс- задачи	16	5
----	-----	---	-------	------------------------------------	--	-----------------	----	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество эк-земпляров	
		на ка- федре	в биб- лиотеке
1	Курс лекций по педиатрии: учебное пособие / Под ред. А.В.Прахова, О.В.Халецкой, И.И.Балаболкина. – Н.Новгород: Гладкова О.В., 2019. – 403 с. https://www.rosmedlib.ru/book	Электронный ресурс	
2	Патология детей старшего возраста : учебник для меди-цинских вузов / под ред. А. В. Прахова, О. В. Халецкой ; При-волжский исследовательский медицинский университет Ми-нистерства здравоохранения РФ. – Н. Новгород : Гладкова О. В., 2023. – 301 с. : ил. – ISBN 978-5-93530-588-8.	1	19
3	Патология детей грудного и раннего возраста : учебник для медицинских вузов / под ред. А. В. Прахова, О. В. Халецкой. – Н. Новгород : Гладкова О. В., 2021. – 415 с. : ил. – ISBN 978-5-93530-538-3.	1	19
4	Мухин, Н. А. Нефрология : национальное руководство / Н. А. Мухин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5702-3. – Текст : электронный. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html	Электронный ресурс	
5	Клинические рекомендации. Неонатология / под ред. Володи-на Н. Н. , Дегтярева Д. Н. , Крючко Д. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4946-2. - Текст : элек-тронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html	Электронный ресурс	
6	Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руко-водство : практическое руководство / Б. М. Блохин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 960 с. – ISBN 978-5-9704-5857-0. – Текст : электронный. – URL: https://	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экз-земпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html		

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Шабалов, Н.П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие /Н. П. Шабалов и др. – 7-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с. - ISBN 978-5-9704-5770-2. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html (дата обращения: 23.03.2022). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
2	Шабалов, Н.П. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие /Н. П. Шабалов и др. – 7-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 752 с. ISBN 978-5-9704-5771-9. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html (дата обращения: 23.03.2022). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
3	Александрович, Юрий Станиславович. Волемиическая поддержка при критических состояниях у детей [Текст]: [учебное пособие для врачей] / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. - Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. - 123 с. : ил., портр.	1	
4	Ольхова, Е.Б. Клинические нормы. Ультразвуковое исследование в педиатрии. Методические рекомендации : справочник / Е.Б. Ольхова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-7070-1. – Текст : электронный. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470701.html	Электронный ресурс	
5	Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html	Электронный ресурс	
6	Медицинская генетика : учебник / Н. П. Бочков, А. Ю. Асанов, Н. А. Жученко [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-6583-7. – Текст : электронный. – URL: https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970465837.html	Электронный ресурс	
7	Ратнер А. Ю. Неврология новорожденных. Острый период	Электронный ресурс	

	и поздние осложнения [Электронный ресурс] / А. Ю. Патнер. - 8-е изд. изд. - М. : Лаборатория знаний, 2020. - 371 с. Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/nevrologiya-novorozhdennyh-ostryj-period-i-pozdnie-oslozhneniya-9719679/	
8	Первичные иммунодефициты как педиатрическая проблема : учебное пособие / А. А. Айзенштадт, В. М. Делягин, В. Н. Копейкин, И. В. Садовникова ; Делягин, В. М. ; Садовникова, Ирина Вячеславовна ; Копейкин, В. Н. ; Айзенштадт, А. А. ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018	Электронный ресурс
9	Желтухи новорожденных / Володин Н. Н. , Дегтярев Д. Н. , Дегтярева А. В. , Нароган М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4802-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html	Электронный ресурс
10	Петеркова В. А., Справочник педиатра по детской эндокринологии : методическое пособие. М. : Верди, 2016	Электронный ресурс
11	Гастроэнтерология. Национальное руководство : краткое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с.	Электронный ресурс
12	Национальная программа по оптимизации обеспеченности витаминами и минеральными веществами детей России: (и использованию витаминных и витаминно-минеральных комплексов и обогащенных продуктов в педиатрической практике) / Союз педиатров России [и др.]. — М.: ПедиатрЪ, 2017. — 152 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449585.html	Электронный ресурс
13	Национальная программа "Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции"/ Союз педиатров России [и др.]. — М.: ПедиатрЪ, 2018. — 96 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449585.html	Электронный ресурс
14	Иммунопрофилактика - 2018. Справочник, 13-е издание, расширенное В.К.Таточенко, Н.А.Озерецковский. – Москва, 2018. – 272 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449585.html	Электронный ресурс
15	Усанова, А. А. Нефрология : учебное пособие / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-4958-5. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449585.html	Электронный ресурс

16	Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю. С. , Пшениснов К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5418-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html	Электронный ресурс	
17	Блохин, Б.М. Неотложная педиатрия : практическое руководство / Б.М. Блохин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 832 с. – ISBN ISBN 978-5-9704-5044-4. – Текст : электронный. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html	Электронный ресурс	
18	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков: учебное пособие / Е.С. Богомолова, Ю.Г. Кузмичев, Н.А. Матвеева [и др.]; под ред. д.м.н. проф. Е.С. Богомоловой. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. – 92 с. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html	Электронный ресурс	
19	Наследственные болезни : национальное руководство : краткое издание. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4981-3. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449813.html	Электронный ресурс	
20	Гематология детского возраста : учебное пособие / Е. В. Туш, О. В. Халецкая, А. В. Шамардина, Е. Е. Яцышина ; Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., доп. и перераб. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016 URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html	Электронный ресурс	
21	Берестень, Н.Ф. Дополнительные материалы для издания "Функциональная диагностика: национальное руководство" : практическое руководство / Н.Ф. Берестень. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-4242-5. – Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442425-PRIL.html	Электронный ресурс	
22	Прахов А. В. Детская кардиология для педиатров : учебное пособие для вузов / А. В. Прахов. - М. : Юрайт, 2020. - 194 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13736-1	1	3

7.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	-		

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество
			0

ресурса			пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

7.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭО-ТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»:	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных из-	С любого компьютера и мобильного устройства по индивиду-	Не ограничено

	https://www.books-up.ru	даний. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	альному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Срок действия: до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному	Не ограничено Срок дей-

	eLIBRARY: https://elibrary.ru		логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	ствия: 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая	Нормативные документы, регламентирующие	С компьютеров научной	Не ограничено

	система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	библиотеки	ничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен

				чен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024

19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
23.	Электронная коллекция «eBook	Полнотекстовые электронные книги от	С компьютеров	Не ограничено

	Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/ discipline	издательства SAGE Publishing по естественно- научным, медицинским и гуманитарным наукам	университета	ничено Срок дей- ствия: не ограни- чен
--	--	--	--------------	---

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количе- ство пользо- вателе й
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограни- чено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограни- чено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограни- чено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.go v.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок- схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограни- чено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https:// www.ncbi.nlm.nih.gov /pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограни- чено

		издательских описаний		
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по практике.

1. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами

2. Помещение для самостоятельной работы

8.2. Перечень оборудования, используемого при проведении практики.

1. Специализированное оборудование и медицинские изделия

2. Компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по клинической практике

Специальность: 31.08.19 Педиатрия

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

,уч.ст, уч.звание

подпись

расшифровка